



Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025

Introducción

La convivencia escolar es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que promueve un ambiente respetuoso, inclusivo y seguro donde se fortalecen los valores, habilidades sociales y el aprendizaje colaborativo. El presente Plan de Convivencia Escolar 2025 tiene como propósito principal establecer las directrices, acciones y estrategias necesarias para fomentar relaciones positivas, prevenir situaciones de conflicto y brindar las herramientas adecuadas para resolverlas de manera pacífica y constructiva.

Considerando los desafíos actuales en la educación, como la inclusión, la diversidad y el uso responsable de las tecnologías, este plan se estructura en base a las normativas vigentes y a las necesidades específicas de nuestra comunidad educativa. Asimismo, busca involucrar de manera activa a todos los actores del establecimiento: estudiantes, docentes, apoderados, asistentes de la educación y equipos de apoyo, entendiendo que la construcción de una convivencia sana es una tarea compartida.

A través de este plan, se fortalecerán los espacios de diálogo, se propiciará el desarrollo de habilidades socioemocionales y se implementarán acciones preventivas y correctivas para garantizar un ambiente escolar óptimo. El compromiso con la inclusión y la equidad será un eje transversal, asegurando que cada estudiante reciba el apoyo necesario para su desarrollo integral y su bienestar.

De esta manera, este Plan de Convivencia Escolar 2025 no solo busca responder a los desafíos cotidianos de la comunidad educativa, sino también formar personas empáticas, responsables y comprometidas con la construcción de una sociedad más justa y respetuosa.

Fundamentación

El Plan de Convivencia Escolar 2025 se fundamenta en la normativa legal vigente en Chile, destacando leyes y políticas que garantizan el derecho a una educación inclusiva, segura y de calidad. Entre ellas se encuentran la Ley General de Educación (20.370), que define los principios del sistema educativo; la Ley de Inclusión Escolar (20.845), que promueve la equidad y no discriminación; y la Ley de Violencia Escolar (20.536), que establece medidas preventivas y protocolos frente al acoso escolar. Asimismo, se consideran el Decreto N° 67/2018 sobre evaluación inclusiva, la Ley TEA (21.545) que asegura apoyos a estudiantes dentro del espectro autista, y la Política Nacional de Convivencia Escolar (2019), que orienta hacia relaciones respetuosas y participativas en la comunidad educativa. Todo esto, en concordancia con la Constitución Política de la República, reafirma el compromiso de garantizar un ambiente escolar basado en el respeto, la equidad y el bienestar integral de todos los estudiantes.

Conceptualización según el Ministerio de Educación

Para la adecuada implementación del Plan de Convivencia Escolar 2025, es fundamental definir conceptos claves relacionados con la convivencia escolar, tal como lo establece el Ministerio de Educación

- 1- **Convivencia Escolar:** Se refiere a la interacción respetuosa, pacífica e inclusiva entre todos los miembros de la comunidad educativa. Implica la promoción de valores como el respeto, la tolerancia, la empatía y la solidaridad, contribuyendo a un ambiente escolar seguro y propicio para el aprendizaje.
- 2- **Inclusión Educativa:** Es el proceso de asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales, tengan acceso, participación y progreso en el sistema educativo. La inclusión promueve la equidad y la atención a la diversidad como principios fundamentales.
- 3- **Violencia Escolar:** Se refiere a cualquier acción, física o psicológica, realizada por uno o más integrantes de la comunidad educativa que atente contra la integridad de otro miembro. Esto incluye el acoso escolar (bullying), la violencia entre pares y hacia los docentes, y otros tipos de agresiones.
- 4- **Acoso Escolar (Bullying):** Es una forma de violencia sistemática y reiterada que se manifiesta a través de agresiones físicas, verbales o psicológicas entre estudiantes, con el fin de someter o intimidar a la víctima. El acoso escolar puede ocurrir tanto en entornos presenciales como virtuales (ciberacoso).

- 5- **Resolución Pacífica de Conflictos:** Es el proceso de abordar y solucionar los conflictos mediante el diálogo, la negociación y la mediación, evitando el uso de la violencia. Este enfoque busca fortalecer las habilidades socioemocionales y fomentar la cultura de la paz.
- 6- **Clima Escolar:** Hace referencia al ambiente general que se vive dentro del establecimiento educacional, el cual está determinado por la calidad de las relaciones interpersonales, las normas de convivencia, la participación activa y el sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad educativa.
- 7- **Participación de la Comunidad Educativa:** Es la colaboración activa y responsable de todos los actores del sistema educativo (directivos, docentes, estudiantes, familias y asistentes de la educación) en la toma de decisiones y en la implementación de acciones que favorezcan la convivencia escolar.

Integrantes del Consejo Escolar y el Equipo de Convivencia Escolar:

Consejo Escolar	1. Rectoría
	2. Inspectoría General
	3. Representante de Profesores
	4. Representante de los Asistentes de la Educación
	5. Presidente/a del CGPA
	6. Presidente/a CDE
	7. Gerente de Educación (Representante de la Corporación Educacional)
Equipo de Convivencia Escolar	1. Psicóloga y Encargada de Convivencia Escolar
	2. Orientadora de Ciclo Básico
	3. Orientadora de Ciclo Medio
	4. Psicólogo de contención emocional
	5. Director de docencia
	6. Inspectores
	7. Trabajadora Social

Metas propuestas para el año lectivo 2025

- 1. Formación valórica, social y personal:** Consolidar un modelo educativo integral donde el desarrollo valórico, social y personal de los estudiantes se convierta en un pilar fundamental del currículo escolar, con un enfoque preventivo y proactivo que involucre tanto a estudiantes como a sus familias en el fortalecimiento de relaciones basadas en la empatía, el respeto mutuo y la colaboración.
- 2. Generación de instancias de participación:** Establecer una cultura de participación continua que integre a estudiantes, docentes, familias y personal en el proceso de toma de decisiones, consolidando espacios de participación tanto presenciales como virtuales, orientados a la acción conjunta para mejorar la convivencia escolar.
- 3. Prevención de la violencia, especialmente en contextos virtuales:** Crear un sistema integral de prevención y manejo de la violencia en todos los ámbitos (presencial y virtual), con protocolos claros, formación continua en el uso responsable de las tecnologías y el fortalecimiento de la capacidad de la comunidad escolar para identificar y actuar ante situaciones de violencia, especialmente en plataformas digitales.
- 4. Clima educativo favorable:** Consolidar un ambiente educativo completamente inclusivo y libre de discriminación, donde los estudiantes no solo se sientan seguros, sino también motivados a crecer de manera integral en un espacio en el que se valoren sus opiniones, se fomente la creatividad y se resuelvan los conflictos de manera positiva y constructiva.
- 5. Desarrollo socioemocional en los estudiantes:** Desarrollar e implementar un programa integral de bienestar socioemocional que permita a los estudiantes identificar, comprender y gestionar sus emociones, fortaleciendo su resiliencia, empatía y habilidades para las relaciones interpersonales, con el objetivo de mejorar su bienestar general y desempeño académico.

Objetivo General	Fortalecer la convivencia escolar a través de la promoción de relaciones interpersonales basadas en el respeto, la solidaridad, la inclusión y la resolución pacífica de conflictos, con un enfoque integral que considere el bienestar socioemocional de los estudiantes, y la participación activa de todos los actores de la comunidad educativa, en un ambiente seguro y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes.
-------------------------	---

Objetivos Específicos

- Desarrollar actividades y programas educativos que fomenten la empatía, el respeto mutuo, y la integración de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus diferencias personales, culturales y emocionales.
- Crear instancias de participación tanto presenciales como virtuales, en las que estudiantes, docentes y familias puedan compartir ideas, opiniones y tomar decisiones que fortalezcan la convivencia escolar y los valores institucionales.
- Implementar estrategias preventivas para erradicar la violencia escolar (física, verbal y cibernética), promoviendo el uso responsable de las tecnologías y la resolución pacífica de conflictos en contextos digitales.
- Brindar a los estudiantes herramientas para el autoconocimiento, la regulación emocional y el desarrollo de habilidades sociales a través de talleres, programas de mentoría y espacios seguros de expresión emocional.
- Promover el buen trato entre los diferentes actores de la comunidad educativa, que permitan una interacción positiva entre los mismos.
- Implementar un programa de apoyo emocional integral que favorezca la resiliencia y el manejo de situaciones difíciles, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a apoyo individual y grupal.
- Generar un clima de confianza y seguridad que propicie el desarrollo integral de los estudiantes, ofreciendo espacios donde se puedan resolver conflictos de manera pacífica, fomentar la colaboración y fortalecer la autoestima de los estudiantes.
- Capacitar a docentes, personal de apoyo y familias en estrategias para promover el bienestar socioemocional, el manejo de emociones, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, tanto en el aula como en el contexto familiar.
- Establecer una red de apoyo entre pares, docentes, y profesionales del área socioemocional (psicólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, etc.), para que todos los estudiantes reciban el apoyo adecuado en su desarrollo emocional y social.



PLANIFICACIÓN 2024

1	Prácticas pedagógicas en el aula:	<ul style="list-style-type: none">• Revisión reflexiva: Crear una rutina semanal para que los estudiantes revisen trabajos pasados, identifiquen errores y propongan formas de mejorar.• Diario de aprendizaje: Animar a los estudiantes a llevar un registro personal de metas, avances y reflexiones sobre sus propios procesos de aprendizaje.• Feedback positivo: Capacitar a los docentes para proporcionar retroalimentación constructiva que resalte el progreso y no solo los errores.	Docentes Convivencia Escolar Orientación	Todos los ciclos	Año escolar 2025
---	--	---	---	------------------	------------------



		<p>Campañas motivacionales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Campaña "Piensa en grande": Decorar el colegio con frases y gráficos motivadores sobre el valor del esfuerzo y el aprendizaje continuo.• Historias de éxito estudiantil: Compartir testimonios de estudiantes que lograron superar obstáculos gracias a la perseverancia, mostrando que todos pueden alcanzar metas.			
2	Grupos de Estudio Colaborativos:	Organizar grupos de estudio donde los estudiantes se ayuden mutuamente a preparar exámenes o completar tareas.	Profesores jefes	Todos los ciclos	Año escolar 2025



3	Estrategias de Resolución de Conflictos	Ofrecer talleres donde los estudiantes aprendan técnicas de mediación y resolución pacífica de conflictos.	Orientación y Convivencia Escolar	Todos los ciclos	Año escolar 2025
4	Dinámicas de Conocimiento Mutuo	Organizar actividades donde los estudiantes compartan algo personal sobre sí mismos, como sus intereses, sueños o habilidades	Convivencia escolar y orientación	Todos los ciclos	Año escolar 2025
5	Promoción del Respeto y la Empatía	Establecer momentos regulares donde los estudiantes se sienten en círculo y pueden expresar sus pensamientos, emociones y preocupaciones en un ambiente respetuoso y sin interrupciones.	Convivencia escolar y orientación	Todos los ciclos	Año escolar 2025
6	Talleres para Padres sobre Empatía y Confianza	Ofrecer talleres para padres y apoderados sobre cómo fomentar la empatía y la colaboración en casa, y cómo los padres pueden apoyar la confianza entre los niños.	Convivencia escolar y orientación	Todos los ciclos	Año escolar 2025



7	Actividades de Diversificación de Roles	Realizar actividades que permitan a los estudiantes explorar roles no tradicionales para su género (por ejemplo, chicas en ciencia, chicos en arte, etc.).	Docentes Convivencia escolar y orientación	Todos los ciclos	Año escolar 2025
8	Campaña de Concientización sobre Lenguaje	Lanzar una campaña escolar que promueva el uso de un lenguaje no sexista, tanto en el aula como en otros espacios escolares.	Convivencia escolar y orientación	Todos los ciclos	Año escolar 2025
9	Integración de la Diversidad en Asignaturas	Incluir actividades relacionadas con la diversidad en el currículo regular. Ejemplo de Actividades: En Ciencias Sociales, investigar y presentar sobre minorías culturales en el país. En Artes, crear obras que celebren las diferencias individuales y culturales. En Lenguaje, escribir ensayos o relatos sobre la importancia de la inclusión.	Convivencia escolar y orientación	Todos los ciclos	Año escolar 2025



10	Crear Espacios de Apoyo Emocional: "Rincón del Bienestar"	Un buzón de sugerencias o "buzón emocional" donde los estudiantes puedan expresar sus preocupaciones de forma anónima.	Docentes – Orientación de equipo de Convivencia Escolar	Todos los ciclos	Año escolar 2025
11	Día de la Diversidad: "Un Día para Celebrar"	Dedicar un día anual a actividades que celebren la diversidad en todas sus formas.	Convivencia escolar y orientación	Todos los ciclos	Octubre 2025
12	Estrategias de Bienestar en el Aula: "Aprender en Armonía"	"Momento de pausa": Dedicar 5 minutos al inicio o al final de la clase para ejercicios de respiración o gratitud. "Tablero de logros": Un espacio en el aula donde los estudiantes puedan compartir sus logros, académicos o personales.	Docentes Convivencia escolar y orientación	Todos los ciclos	Año escolar 2025
13	Talleres para Docentes: "Cuidando a los Cuidadores"	Capacita a los docentes sobre cómo detectar signos de estrés o problemas emocionales en los estudiantes y brindar apoyo inicial. (Temas sugeridos:	Orientación – Equipo de Convivencia Escolar	Todos los ciclos	Año escolar 2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para manejar conflictos en el aula. • Técnicas para promover un clima positivo y respetuoso. • Manejo del estrés y autocuidado para los docentes.) 			
14	Ciclo de Charlas para estudiantes	<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Violencia en el pololeo. – Prevención del consumo de drogas. – Mecanismos de autocuidado en adolescentes. – Prevención del Acoso y Abuso Sexual 	Orientación – Equipo de Convivencia Escolar	Todos los ciclos	Año escolar 2025
15	Día de la convención de los derechos de los niños	Conmemoración de los derechos universales de los niños y niñas	Orientación – Equipo de Convivencia Escolar	Todos los ciclos	Noviembre 2025



16	Día del Estudiante	Obsequio o reconocimiento a cada uno de los estudiantes de nuestro establecimiento	Orientación – Equipo de Convivencia Escolar	Todos los niveles	Año escolar 2025
17	Aniversario n°115	Celebración de los estudiantes mediante actividades para su sana convivencia	Orientación – Equipo de Convivencia Escolar	Todos los niveles	Año escolar 2025
18	Día del Asistente de la educación	Brindar reconocimiento de la labor de los y las asistentes de la educación y su rol dentro de la formación de los estudiantes	Orientación – Equipo de Convivencia Escolar	Asistentes de la educación	Octubre 2025



19	Día del Profesor/a	Brindar reconocimiento de la labor docente	Orientación – Equipo de Convivencia Escolar	Docentes	Octubre 2025
20	Día del Apoderado	Brindar una instancia de reconocimiento a los padres y apoderados que se adhieren al proyecto educativo	Convivencia escolar y orientación	Todos los niveles	Año escolar 2025
21	Salidas pedagógicas	Reforzar aprendizajes de manera práctica, fomentar la convivencia escolar y vincular los contenidos curriculares con el entorno	Docentes Orientación – Equipo de Convivencia Escolar	Cursos mejor rendimiento primer y segundo semestre enseñanza básica y media	Primer y Segundo Semestre 2025



22	Jornada de bienvenida a estudiantes nuevos	Facilitar la integración de los alumnos nuevos al establecimiento, promoviendo un ambiente de confianza, pertenencia y entusiasmo por su nueva etapa escolar.	Equipo directivo Docentes Convivencia escolar y orientación	Primeros medios C y D	Febrero 2025
23	Jornada de autocuidado funcionarios	Proporcionar a los docentes herramientas y actividades para promover el bienestar emocional, físico y mental	Convivencia escolar y orientación	Funcionarios	Noviembre 2025
27	Mes de la convivencia escolar	fortalecer la cultura educativa de respeto, inclusión y trabajo colaborativo dentro de la comunidad escolar. Este tipo de conmemoraciones permite reflexionar sobre la importancia de la convivencia pacífica, la resolución de conflictos y el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.	Convivencia escolar	Todos los ciclos	Abril 2025